

PRESIDENZA ELIS – SEMESTRE AUTOSTRADE  
OTTOBRE 2022 – APRILE 2023

autostrade//per l'italia



## **Distretto Italia**

**La proposta di Autostrade per l'Italia  
per il Semestre di Presidenza ELIS**



# Il Semestre Autostrade e gli attori da coinvolgere

autostrade//per l'italia



## Istituzioni e Associazioni



Ministero dell'Istruzione



## Imprese



## Università



## Scuole



# Il viaggio del Semestre Autostrade

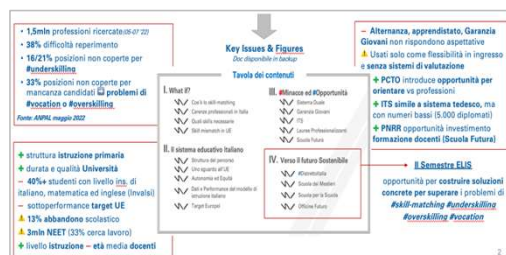
1. Nel viaggio di questo semestre siamo partiti dalle sfide del futuro



2. Abbiamo individuato lo spazio per vincere queste sfide con la leva del sapere



3. Abbiamo analizzato punti di forza e aree di miglioramento del sistema educativo



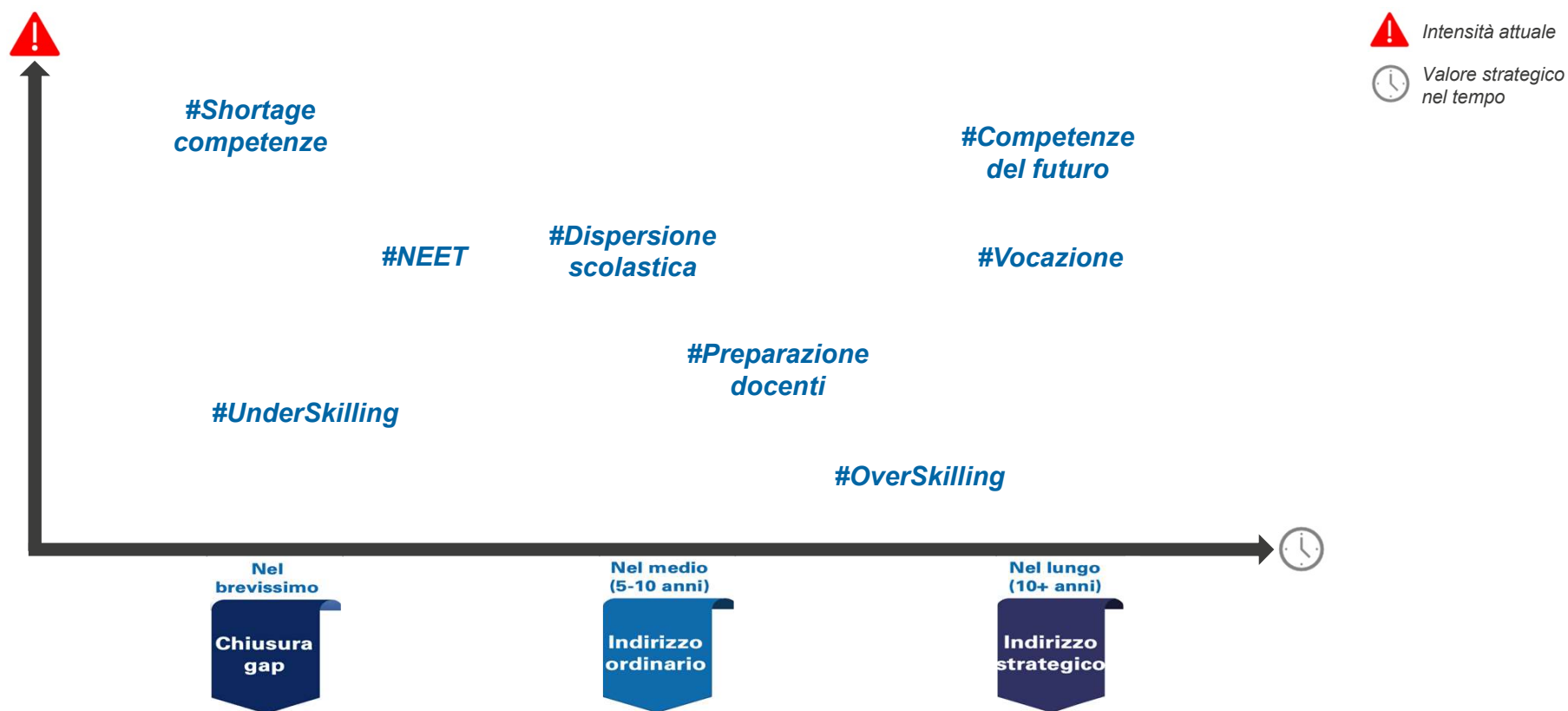
4. Abbiamo ascoltato i CEO per comprendere il punto di vista delle imprese



5. Abbiamo compreso che la priorità è lavorare su un progetto congiunto aziende – scuole – istituzioni per creare risposte sistemiche, strutturali ed in grado di indirizzare le scelte future

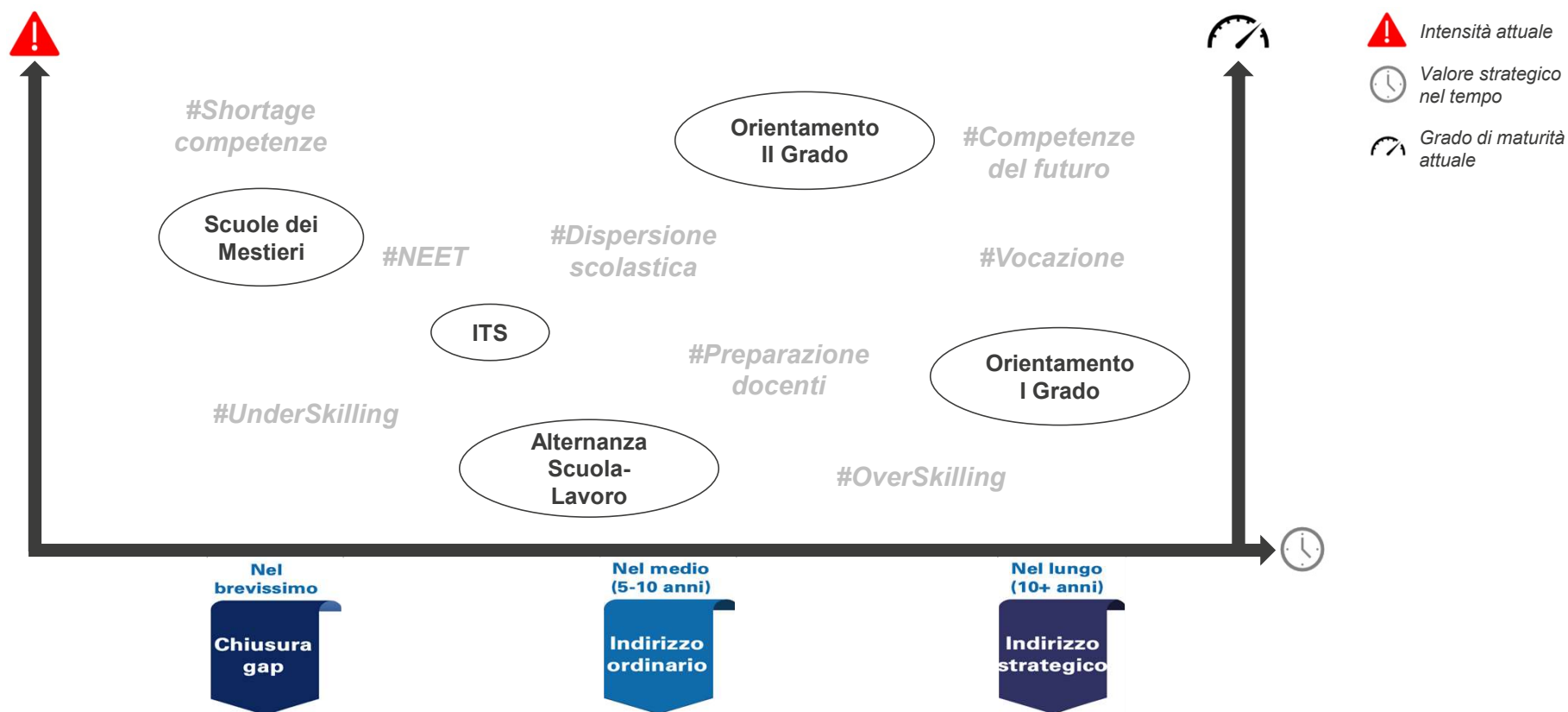
# La proposta progettuale: le criticità

Diverse criticità mappate per intensità attuale del problema e valore strategico nel tempo



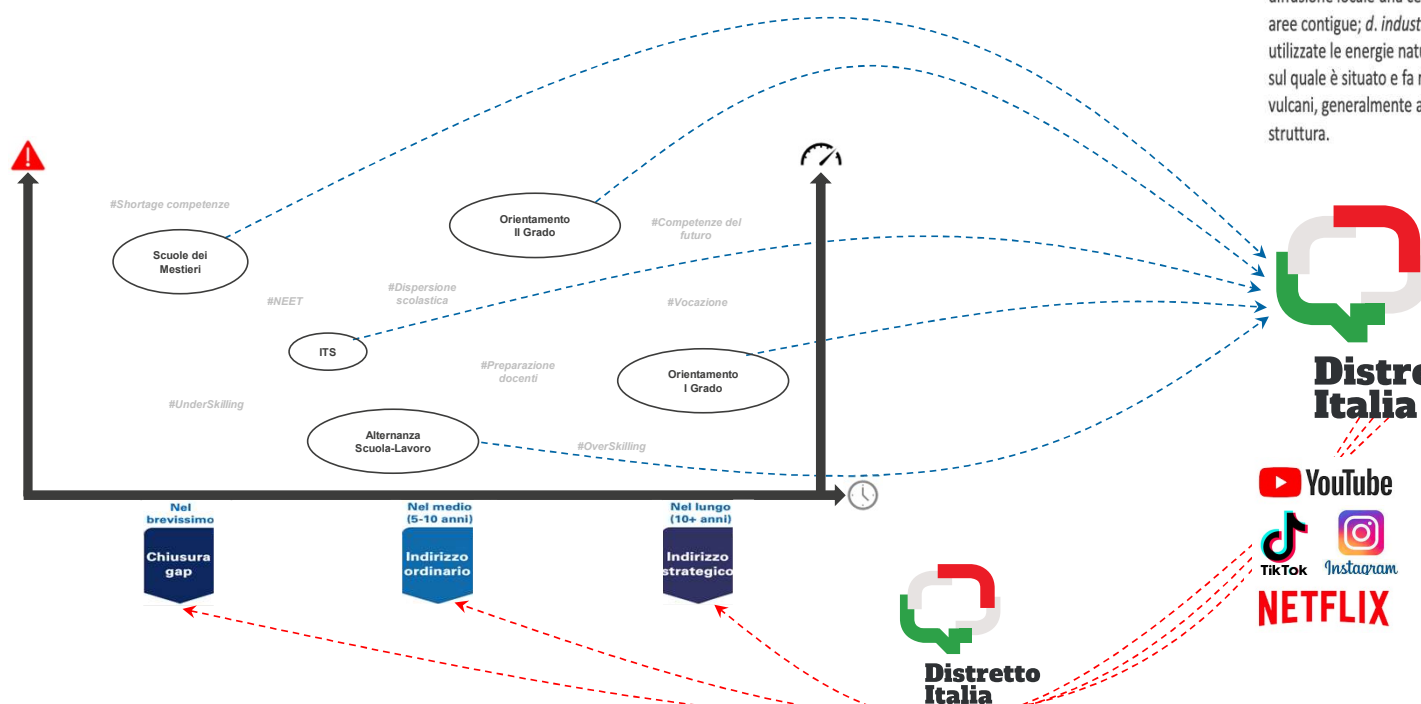
# La proposta progettuale: le possibili aree di intervento

Possibili aree di intervento con diverso grado di maturità attuale e capacità di risposta nel tempo



# La proposta progettuale: il Distretto Italia

Esiste lo spazio per fare sistema e creare risposte concrete per affrontare le criticità di breve, di medio e di lungo periodo alleandosi con scuole ed istituzioni



## Distretto

3. In geografia fisica ed economica, zona o territorio nei quali è localizzato un determinato fenomeno: *d. floristica*, nel quale ha diffusione locale una certa specie o varietà vegetale che manca nelle aree contigue; *d. industriale*, regione nella quale sono direttamente utilizzate le energie naturali per uso industriale; *d. vulcanico*, territorio sul quale è situato e fa risentire la propria influenza un complesso di vulcani, generalmente aventi caratteristiche comuni di genesi e di struttura.

Il DISTRETTO ITALIA sarà lo spazio organizzativo e partecipativo dove collocare le iniziative create dal Consorzio attorno al SAPERE



Utilizzando la leva strategica della comunicazione per arrivare ai ragazzi con contenuti e strumenti adeguati (generazione Z, millennials, etc...)

Indirizzando soluzioni concrete per creare le risposte nel tempo

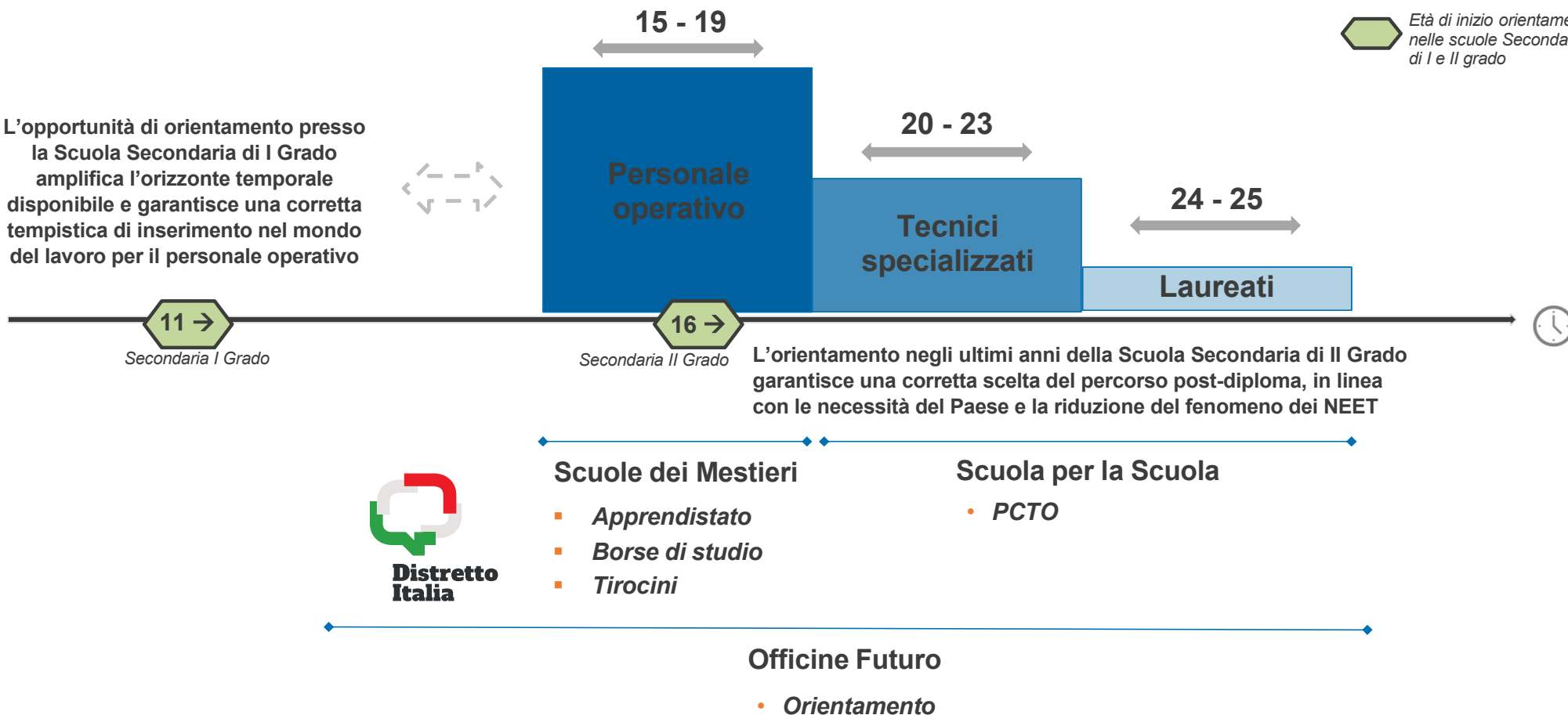
# La proposta progettuale: l'orientamento

L'azione di orientamento è efficace solo se pone per tempo lo studente davanti alle evidenze sulle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro

Età prevista di avvicinamento al mondo del lavoro

Età di inizio orientamento nelle scuole Secondarie di I e II grado

L'opportunità di orientamento presso la Scuola Secondaria di I Grado amplifica l'orizzonte temporale disponibile e garantisce una corretta tempistica di inserimento nel mondo del lavoro per il personale operativo



# Il Distretto Italia: le linee di azione

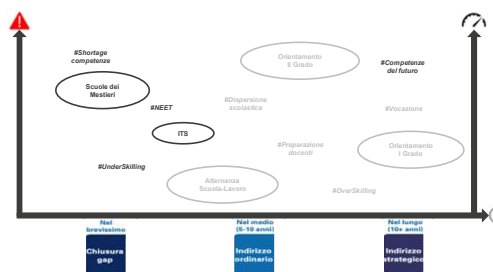
Il Distretto Italia può attivare da subito interventi su tre linee di azione

Linea di azione

Priorità di intervento

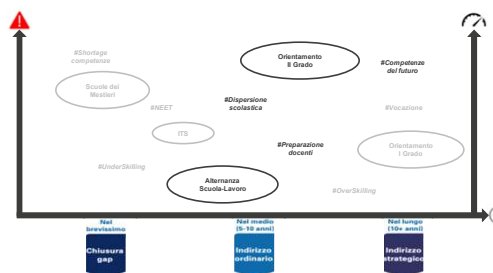
Mission

## Scuole dei Mestieri



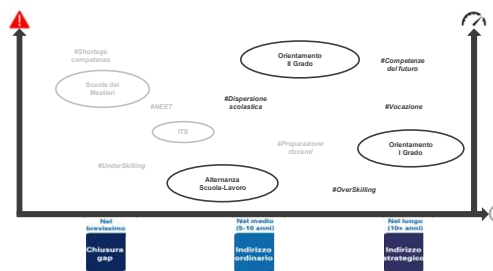
Creare una **visione comune di lungo periodo** disegnando le **competenze** necessarie per vincere le **sfide del futuro** e **condividendo le best practices di costruzione dei mestieri** mancanti oggi e necessari domani.

## Scuola per la Scuola



Disegnare insieme alle Scuole ed alle Università percorsi di **alternanza scuola-lavoro (PCTO) congiunti**, erogabili su **larga scala** con ricorso a **training digitale ed esperienze sul campo** per favorire l'acquisizione delle **competenze trasversali** e la **conoscenza dei mestieri**.

## Officine Futuro



Realizzare un **Piano Nazionale di Orientamento** che partendo dalla **Secondaria di I Grado** parta dall'**ascolto dei ragazzi** offrendo un percorso **funzionale, immersivo e stimolante** per scoprire la propria **vocazione** attraverso la conoscenza delle **proprie abilità** e la comprensione del mondo del lavoro del futuro, **superando anche le diversità**.



# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

Cercare le competenze per l'oggi, creare quelle per il domani

- Tracciare la **visione strategica del futuro e le linee di indirizzo** per la formazione delle competenze del domani
- Effettuare una **mappatura delle competenze e delle figure professionali** ricercate oggi e di più difficile reperimento
- **Progettare** le competenze **necessarie domani**
- Condividere esperienze e programmi di creazione per **avviare percorsi comuni in grado di rispondere ai fabbisogni di sistema**

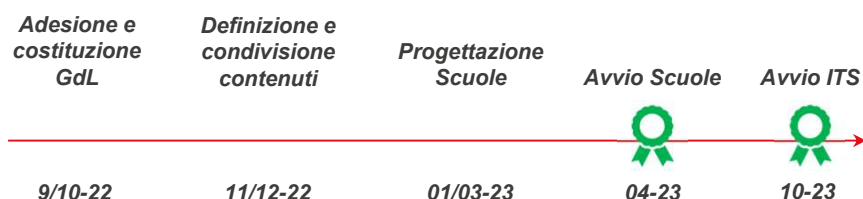
1. Un **documento condiviso** (es: libro bianco dei mestieri) che contribuisca al knowledge sharing e all'**indirizzo strategico**
2. Una **mappatura delle figure professionali** ricercate e delle competenze richieste (con declinazione nel tempo)
3. La creazione di **percorsi di formazione multi-azienda** (Scuole dei Mestieri, ITS) che, prendendo spunto dalle best practices presenti, rispondano al fabbisogno di competenze

Che cosa faremo

Come lo faremo

Il piano di lavoro

Esempi di esperienze da approfondire



Generation



TIM



# Il Distretto Italia: LA SCUOLA PER LA SCUOLA

## Dalle competenze trasversali alla scoperta dei mestieri

- Progettare **modelli standard di alternanza scuola-lavoro** che sappiano mettere a fattor comune le esperienze delle aziende nel **favorire la conoscenza dei mestieri** e del mondo del lavoro, utilizzando una **comunicazione moderna ed efficace**
- Costruire, in partnership con le **Università**, un'**offerta di PCTO erogabile su scala nazionale** sia con formule digital che on-site
- Programmare attività di «**mentoring**» **sul campo**, portando i **testimonial delle aziende** a promuovere, nei confronti di **docenti e studenti**, campagne su temi di rilievo (es: dispersione scolastica, donne/STEM)

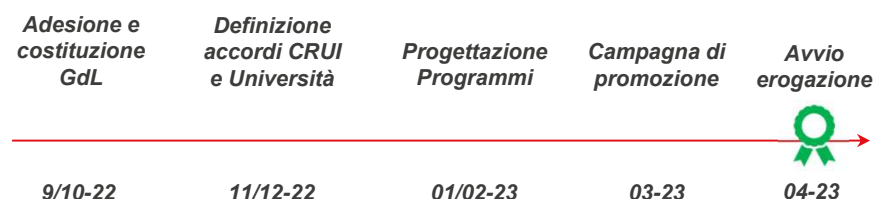
1. **Dialogo** per protocolli di collaborazione con **CRUI ed Università**, per la **costruzione di percorsi di PCTO congiunti con il Consorzio**
2. **Costruzione**, con le Università aderenti, dei **percorsi di PCTO specifici per competenza-mestiere-territorio per utilizzare i fondi universitari del PNRR con target di 1 milione di ragazzi**
3. **Promozione presso le scuole** dell'offerta di PCTO del Consorzio con **site visit e testimonial aziendali per favorire il dialogo con studenti e docenti** su temi di rilievo nel rapporto scuola-impresa

Che cosa faremo

Come lo faremo

Il piano di lavoro

Esempi di esperienze da approfondire



# Il Distretto Italia: LE OFFICINE FUTURO

## Conoscere se stessi, scoprire i mestieri, trovare la propria vocazione

- **Ascoltare gli studenti** e progettare un **Piano Nazionale di Orientamento** che offra percorsi di orientamento **strutturati, coerenti, facilmente accessibili ed attrattivi che partano** dalla scuola secondaria di **I grado**
- **Costruire i servizi ed i contenuti** da inserire nel piano, **con linguaggi adeguati ai target di riferimento** quali: self assessment, tutorial sui mestieri, video di testimonial/influencer, formazione su temi ESG, guide pratiche alla scelta delle scuole. **Particolare attenzione all'inclusione ed accessibilità per ragazzi con deficit**
- **Sviluppare una app** per l'accesso e la fruizione ai servizi ed ai contenuti e sostenerla con un **piano di comunicazione ad hoc**

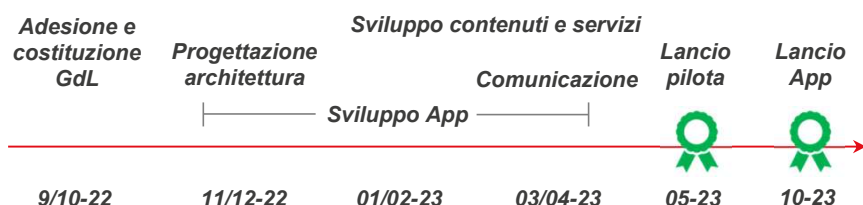
1. **Progettazione del Piano Nazionale di Orientamento** partendo da una **campagna di ascolto degli studenti**
2. **Sviluppo dei servizi e dei contenuti** da inserire nel piano con **coinvolgimento di partner specializzati**
3. **Progettazione e sviluppo dell'app** (lanciata in una prima fase in una versione pilota con servizi e contenuti limitati)
4. **Lancio di un piano di comunicazione con uso dei social, delle reti di scuole e di eventi dedicati** (es: orientation day)
5. **Sviluppo di contenuti di orientamento mirati per ragazzi con deficit** motori, sensoriali o di apprendimento

### Che cosa faremo

### Come lo faremo

### Il piano di lavoro

### Esempi di esperienze da approfondire



# Il Distretto Italia: PROSSIMI PASSI

autostrade//per l'italia



## Adesione

Il consorzio si unirà secondo un **MOU proposto dal Distretto**. Ogni azienda potrà decidere se **partecipare a tutti i Distretti o soltanto ad alcuni**

## Avvio Gruppi di Lavoro

I GdL saranno **coordinati dal Distretto** ed ogni azienda potrà identificare **uno o più membri** in ogni GdL

## Definizione Piani di Progetto

Per ogni Distretto sarà definito dal GdL **un piano di lavoro operativo con milestone e deliverables attesi**



Le aziende potranno entrare nel progetto portando **le esperienze, il know-how ed i contenuti più in linea con la propria expertise**

I GdL definiranno i KPI sui quali misurare l'efficacia delle azioni



## Back-up

**Scuole dei  
Mestieri**



Scuole per  
la Scuola

Officine  
Futuro

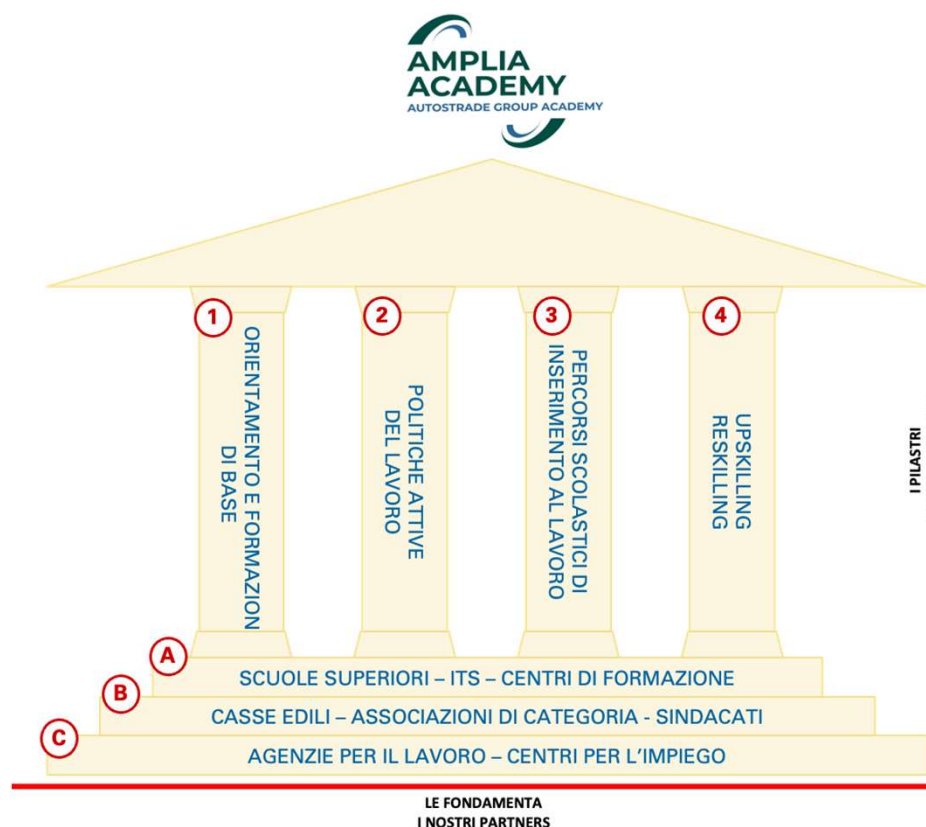
## Esperienze, idee e spunti di riflessione

1. Amplia Academy
2. Energie per crescere
3. Generation



# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

## L'esempio della Scuola dei Mestieri della Ampla Academy - L'ARCHITETTURA



### LE FONDAMENTA - I nostri partners

- A** **SCUOLE SUPERIORI, ITS E CENTRI DI FORMAZIONE** con i quali sviluppare percorsi di formazione certificati e programmi mirati alla coltivazione dei mestieri
- B** **CASSE EDILI, ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, SINDACATI**, con i quali diffondere percorsi di orientamento e ricollocazione professionale sul territorio, anche attraverso il dialogo con enti locali e le istituzioni
- C** **AGENZIE PER IL LAVORO, CENTRI PER L'IMPIEGO** soggetti in grado di abilitare le politiche attive del lavoro, intercettare la domanda e attivare l'utilizzo dei fondi per la formazione

### I PILASTRI - Le aree di intervento

- 1** **ORIENTAMENTO E FORMAZIONE DI BASE** da promuovere, attraverso i nostri partners ed i professionisti più esperti quali maestri del mestiere, verso tutti coloro che siano interessati alle professioni del settore e nelle scuole per garantire una maggiore diffusione della formazione di base abilitante
- 2** **POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO**, per intercettare il target delle persone senza impiego o in cerca di una ricollocazione e garantire una formazione che abiliti ai nuovi mestieri ricercati
- 3** **PERCORSI SCOLASTICI** di inserimento al lavoro da attivare per gli studenti interessati a sperimentare i nostri mestieri e quale occasione di formazione ed orientamento al lavoro
- 4** **UPSILLING E RESKILLING** con moduli formativi certificati rivolti a chi vuole apprendere un nuovo mestiere, cambiare lavoro, oppure ai dipendenti da impiegare su nuove attività



# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

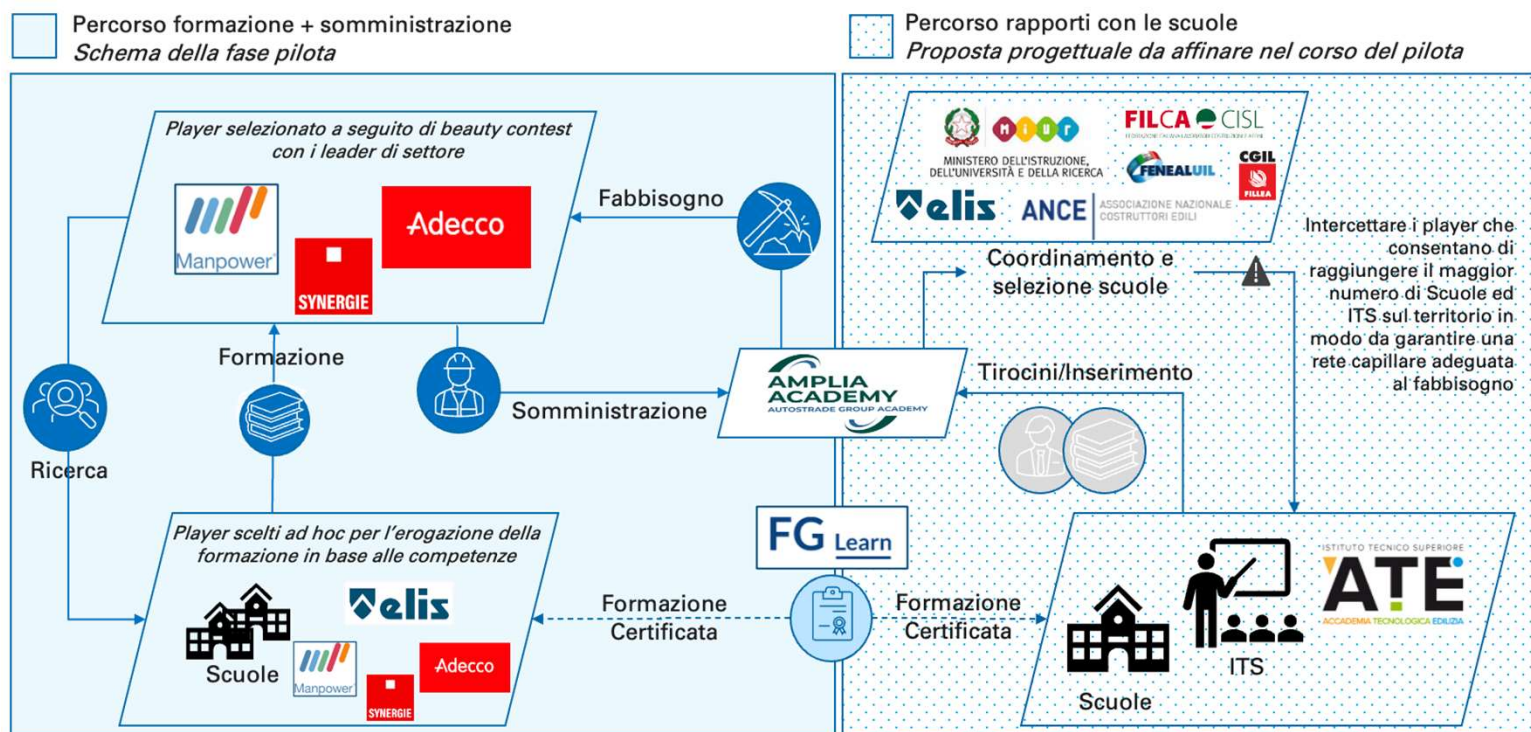
## L'esempio della Scuola dei Mestieri della Ampla Academy - IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO

### Key Figures 2022

**10+**  
Classi avviate  
(giuntisti, posatori,  
carpentieri, controller,  
contabili)

**150+**  
Studenti

**90%**  
Inserimenti  
in azienda



Piano di comunicazione ad hoc per Generazione Z



# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

autostrade//per l'italia



## L'esempio Enel: Energie per Crescere

- Il programma **Energie per Crescere**, avviato a febbraio in collaborazione con ELIS, punta a formare 5.500 nuovi operatori delle reti entro i prossimi due anni, per venire incontro alle esigenze del mercato che richiederà sempre più figure specializzate
- Le imprese fornitrici di Enel potranno attingere al bacino di professionisti formati dal programma per diventare più competitive e per affrontare al meglio le sfide della transizione energetica
- Il programma Energie punta in particolare a formare tirafili, giuntisti cavi, montatori di cabine secondarie e PTP, operatori sotto tensione BT, figure operative che avranno competenze sia tecniche sia digitali nonché una formazione adeguata e al passo coi tempi anche in materia di gestione della sicurezza
- Le richieste di personale da parte delle aziende che aderiscono al programma sono gestite da alcune delle maggiori agenzie per il lavoro, tra cui Manpower, Orienta, Randstad, Gi-Group, Umama, OpenJobMetis, Synergie
- ELIS coordina l'iniziativa che consentirà ai candidati di essere assunti in una delle aziende partner di Enel con un contratto a tempo determinato di 6 mesi o superiore e con possibilità di prosecuzione. L'inserimento in azienda è preceduto da 5 settimane di formazione gratuita presso istituti certificati da Accredia per le quali i partecipanti riceveranno un rimborso spese di 800 euro. Ad oggi sono 10 gli istituti di formazione coinvolti nel programma, oltre ad ELIS: Heading, Agorà, Fasten, Assimpianti, Ecotech, CM Servizi, New Tecna, Dharma, Formamente.





# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

## L'esempio Fondazione Mc Kinsey: Generation 1/2

Ridurre il *mismatch* tra offerta e domanda di lavoro per diminuire la disoccupazione giovanile

# Generation

Lanciata nel 2015 come Fondazione separata da McKinsey & Company, ha l'obiettivo di **contribuire a colmare il gap fra competenze e interessi dei giovani disoccupati e i bisogni delle imprese**

La **mission** è supportare i **giovani** nell'intraprendere **carriere sostenibili** fornendo alle **imprese** i **talenti** competenti e motivati di cui hanno bisogno

In 6 anni **Generation** ha diplomato **52.000+** studenti e ha esteso le sue attività in **14 Paesi**

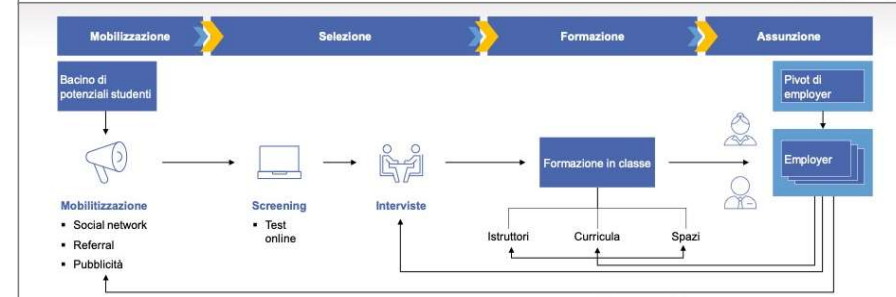
**Generation** è stata insignita del premio **Wise 2018** come migliore iniziativa di formazione e ha stretto una serie di partnership con gruppi e fondazioni internazionali che condividono gli stessi obiettivi

3

### La metodologia Generation

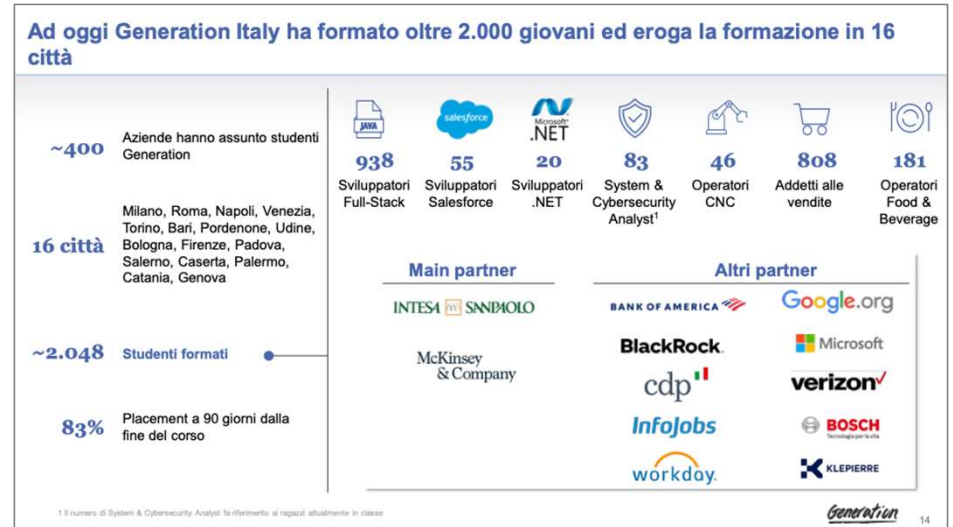
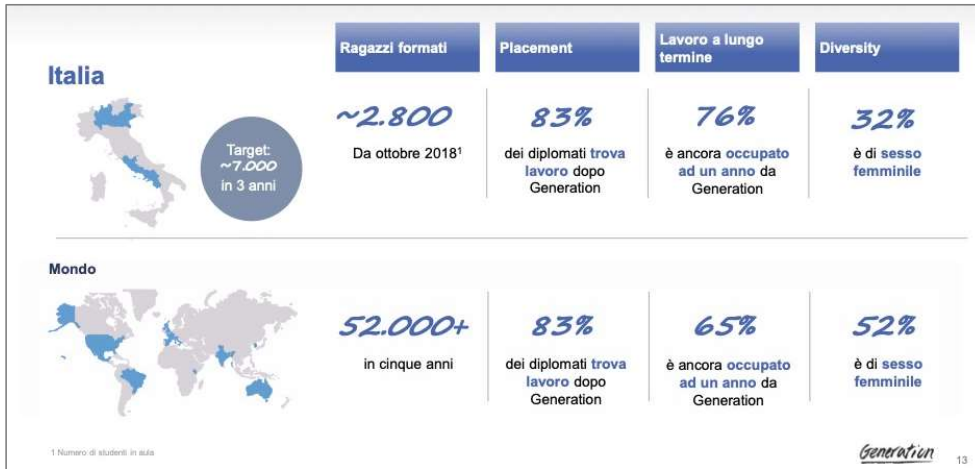


Generation



# Il Distretto Italia: LE SCUOLE DEI MESTIERI

## L'esempio Fondazione Mc Kinsey: Generation 2/2



## Back-up

Scuole dei  
Mestieri

Scuole per  
la Scuola



Officine  
Futuro

## Esperienze, idee e spunti di riflessione

1. Esempi di percorsi  
di PCTO



# Il Distretto Italia: LA SCUOLA PER LA SCUOLA

autostrade//per l'italia



## Esempi di PCTO sui mestieri del Gruppo Autostrade (1 di 4)



Ambiti professionali di interesse	Studenti target	Orientare verso...
Gestione delle Infrastrutture	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici	Ingegneria Civile Ingegneria Gestionale
Cantieri e Costruzioni	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni in ambito costruzioni ITS
Laboratori e Materiali	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici Istituti Professionali	Scienze dei materiali Chimica Professioni in laboratorio ITS
Manutenzione impiantistica	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni nella manutenzione ITS



24h



UNIVERSITÀ DEL SALENTO

PCTO per Ingegneria Civile: una sfida con ponti di spaghetti

Facebook Twitter Instagram YouTube

Studenti delle scuole superiori si sfidano nei contesti Spaghetti Bridge

Nella settimana di PCTO in Ingegneria Civile e ambientale che si è svolta in presenza dal 14 al 18 giugno, quindici studenti provenienti da Parma (Liceo Classico Romagnolo, Liceo Scientifico Livio e Marconi, Camera Liceo Scientifico Marconi), Cagliari (Istituto delle Scienze, IM Liceo Scientifico Gonzaga e Virabona), BS (Liceo Scientifico Leonardo da Vinci) e sono emersi in un contest volto ad individuare le migliori soluzioni ingegneristiche per strutture resistenti da ponte. Sotto il coordinamento del prof. Spagnoli, con la collaborazione delle colleghe Patricia Bernardi e Elena Micheli, gli studenti hanno realizzato modelli di ponti fatti di spaghetti. Il vincitore ha costruito un ponte con una capacità portante di oltre dieci volte il peso proprio, non male per una prima sfida da ingegnere civile strutturista!

La settimana è stata anche un'occasione di orientamento per gli studenti. Il prof. D'Ona, con i colleghi Roncolia, Francesca Auzi, Elena Romeo e Chiara Vernizzi, e con l'ing. Roberto e i dottorandi Franceschini e Albertini, hanno accompagnato gli studenti lungo un percorso all'interno dei diversi settori dell'ingegneria Civile e Ambientale, guardando il Rilievo dell'Architettura e del Territorio, l'Idraulica e le Costruzioni Idrauliche, il Progetto delle Strutture, delle Infrastrutture e della Geotecnica.

INGEGNERIA CIVILE NELL'EPOCA DELLE TRANSIZIONI: SOCIALE, ECONOMICA, AMBIENTALE

**Finalità e attività didattiche:** Stimolare il dibattito e la riflessione sul ruolo dell'ingegneria civile nell'era delle grandi transizioni per l'umanità.

**Tutor:** Prof. Francesco Miceli

**Altro personale coinvolto:** Proff. M. Leone, Perrone, Tornabene, Dimitri, La Tegola, Fidelbus, De Bartolo, Saponari, Congedo, Greco, Margherita

**Numero di ore:** 24

**Requisiti di base degli studenti:** il percorso formativo è rivolto a studenti delle Classi III o IV Licei Scientifici, Classi III o IV Istituti Tecnici Settore Tecnologico.

**Prerequisiti specifici:** Atitudine alle materie tecnologiche.

**Periodo di svolgimento delle attività:** Da marzo ad aprile, orario: 9:30 - 12:30

**Numero massimo di studenti ospitabili:** in presenza 50 - telematico 200

**Contatti:** francesco.miceli@unisalento.it

Totale 80h di cui:

- 16h formazione HSE
- ~16-24h formazione Università
- ~40-48h in Azienda

▶ Percorso di PCTO universitario/contest

▶ Percorso immersivo in azienda

▶ Corso sulla sicurezza funzionale al percorso in azienda



**8h** **Una giornata su tratta:** Conoscere le autostrade e la loro gestione. Affiancamento ad un coordinatore centro esercizio

**16h** **Il project manager:** 2 giorni con un RUP affiancandolo su attività di pianificazione, revisione progetti e sopralluoghi in cantiere

**8h** **Progetti e analisi:** affiancamento ad un progettista di TECNE sull'attività di ruolo

**8h** **L'INGEGNERE:** giornata di speech di gruppo con interlocutori vari sul significato e le prospettive lavorative dell'ingegnere civile (ex. Procopio, Perna, Della Longa, Conte, Melis, Direttore Operativo Amplia)



- Rischio generico
- Rischio specifico
- Manuale operatore su strada
- Riflessioni con esperto di settore (ex. Renzi) su strategie innovative e obiettivi di riduzione incidenti sul lavoro

16h

# Il Distretto Italia: LA SCUOLA PER LA SCUOLA

autostrade//per l'italia



## Esempi di PCTO sui mestieri del Gruppo Autostrade (2 di 4)



Ambiti professionali di interesse	Studenti target	Orientare verso...
Gestione delle Infrastrutture	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici	Ingegneria Civile Ingegneria Gestionale
Cantieri e Costruzioni	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni in ambito costruzioni ITS
Laboratori e Materiali	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici Istituti Professionali	Scienze dei materiali Chimica Professioni in laboratorio ITS
Manutenzione impiantistica	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni nella manutenzione ITS



DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

1. PCTO offerto dal Corso di Studio in Ingegneria Civile

**Titolo:** L'ingegnere civile nel futuro: grandi opere e nuove tecnologie

**Docenti coinvolti:** Docenti del CdS

**Luogo delle attività:** Dipartimento di Ingegneria



25h

Ingegneria: saperi e tecnologie a servizio del territorio e dell'ambiente

Da ottobre ad aprile / 25 posti disponibili / 40 ore

Il percorso formativo prevede la partecipazione degli studenti alle attività dei laboratori del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura (DICAR), all'avanguardia nel campo dell'ingegneria strutturale e sismica, geotecnica, dei trasporti, ambientale, idraulica e costiera.

Totale 140h di cui:

- 16h formazione HSE
- ~24h formazione Università
- ~100h in Azienda



40h

Una settimana in cantiere: 5 giornate presso un cantiere attivo sulla rete con affiancamento e realizzazione di attività caratteristiche (rilievi, misurazioni, lettura dati, affiancamento nella supervisione)

40h

Una settimana su tratta: affiancamento al personale operativo impiegato nello svolgimento di attività di esercizio autostradale (monitoraggio di tratta, dialogo con sala radio, affiancamento nel coordinamento degli operatori)

20h

Il coordinamento della informazioni di viabilità e la cantierizzazione tra ICT e Sala Radio (coord. ICT, Sala Radio, CCE)

Percorso immersivo in azienda

Percorso di PCTO universitario/contest

Corso sulla sicurezza funzionale al percorso in azienda

- Rischio generico
- Rischio specifico
- Manuale operatore su strada
- Riflessioni con esperto di settore (ex. Renzi) su strategie innovative e obiettivi di riduzione incidenti sul lavoro

16h



Anche versione Summer Camp

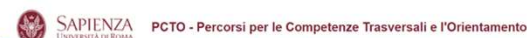


# Il Distretto Italia: LA SCUOLA PER LA SCUOLA

## Esempi di PCTO sui mestieri del Gruppo Autostrade (3 di 4)



Ambiti professionali di interesse	Studenti target	Oriente verso...
Gestione delle Infrastrutture	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici	Ingegneria Civile Ingegneria Gestionale
Cantieri e Costruzioni	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni in ambito costruzioni ITS
Laboratori e Materiali	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici Istituti Professionali	Scienze dei materiali Chimica Professioni in laboratorio ITS
Manutenzione impiantistica	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni nella manutenzione ITS



HOME LOGIN

Laboratori di Ingegneria per lo Sviluppo Sostenibile - LATINA

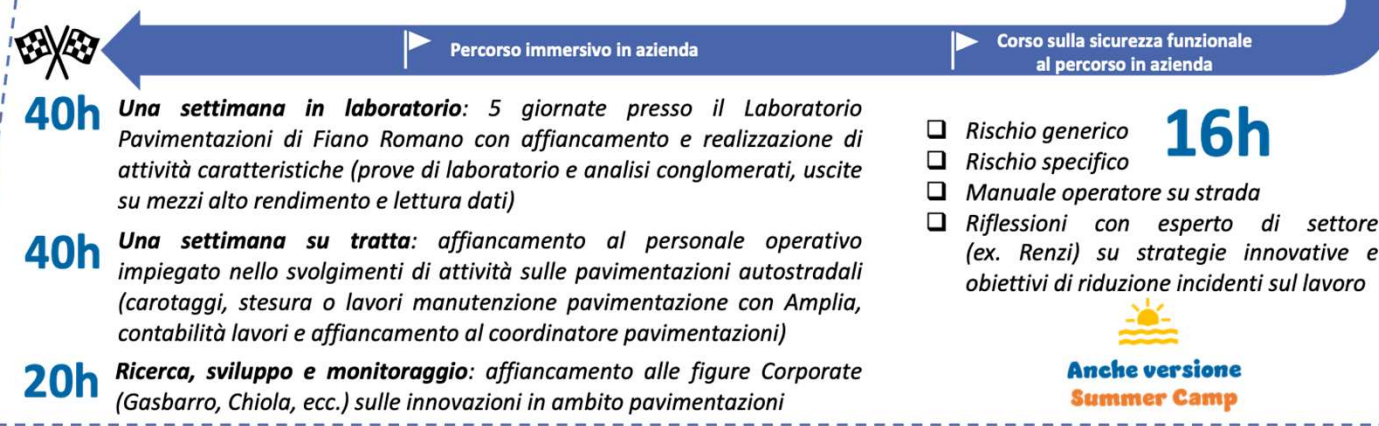
Anno 2021

Struttura CENTRO CE.R.SI.TE.S. - CENTRO DI RICERCHE E SERVIZI PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA SOSTENIBILE

Descrizione  
In questo percorso le studentesse e gli studenti saranno coinvolti in attività di laboratorio su diverse tematiche dell'Ingegneria per lo Sviluppo Sostenibile. Le attività sperimentali previste saranno svolte nei seguenti Laboratori della Facoltà di Ingegneria Civile e Ingegneria presso la Sede di Latina:  
 - Laboratorio di Ingegneria delle Materie Prime (Responsabile: Prof.ssa Silvia Gerardi)  
 - Laboratorio di Progettazione del Territorio (Responsabile: Prof. Alberto Budoni)  
 - Laboratorio di Idraulica Ambientale (Responsabile: Prof. Francesco Ciotti)  
 - Laboratorio di Macchine e Sistemi per l'Energia Sostenibile (Responsabile: Prof. Alessandro Corini)  
 - Laboratorio di Materiali Polimerici e Compositi (Responsabile: Prof. Jacopo Tribi)

25h

- Totale 140h di cui:**
- 16h formazione HSE
  - ~24h formazione Università
  - ~100h in Azienda



# Il Distretto Italia: LA SCUOLA PER LA SCUOLA

## Esempi di PCTO sui mestieri del Gruppo Autostrade (4 di 4)



Ambiti professionali di interesse	Studenti target	Orientare verso...
Gestione delle Infrastrutture	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici	Ingegneria Civile Ingegneria Gestionale
Cantieri e Costruzioni	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni in ambito costruzioni ITS
Laboratori e Materiali	Licei Scientifico – Scienze Applicate Istituti Tecnici Istituti Professionali	Scienze dei materiali Chimica Professioni in laboratorio ITS
Manutenzione impiantistica	Istituti Tecnici Istituti Professionali	Professioni nella manutenzione ITS

25h



Progetto PCTO: "DAL MIRTILO ALLA CORRENTE ELETTRICA - COSTRUIAMO ED UTILIZZIAMO LA PILA SOLARE DI GRÄTZEL"



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

BIBLIOTECA DEL DIPARTIMENTO DI  
INGEGNERIA AERONAUTICA,  
ELETTRICA ED ENERGETICA

SMART HOME

CODICE 86297

Tecnico professionale

Totale 200h di cui:

- ~16h formazione HSE
- ~25h formazione Università

▶ Percorso di PCTO universitario/contest

▶ Percorso immersivo in azienda

▶ Corso sulla sicurezza funzionale al percorso in azienda

80h

*Due settimane sul campo: 5 giornate in affiancamento ad un Tecnico ed un Addetto Impianti negli interventi di manutenzione (progressiva partecipazione pratica negli interventi)*

40h

*Una settimana al CEM: affiancamento al personale del Centro Monitoraggio Impianti*

40h

*Una settimana con gli Specialisti: affiancamento alle figure di Specialisti Impianti per un confronto pratico e di ispirazione professionale*

- Rischio generico
- Rischio specifico
- Manuale operatore su strada
- Riflessioni con esperto di settore (ex. Renzi) su strategie innovative e obiettivi di riduzione incidenti sul lavoro

16h

Anche versione  
Summer Camp

## Back-up

Scuole dei  
Mestieri

Scuole per  
la Scuola

Officine  
Futuro



## Esperienze, idee e spunti di riflessione

1. Ipotesi di app
2. L'esempio del Podcast Nora di Terna
3. L'esempio di Wanter di Valore D
4. L'esempio di My Change di Eni





# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

## Ipotesi di architettura App Orientamento



Il Piano Nazionale di Orientamento, anche se sostenuto da attività on site, avrà al centro una **app quale punto di ingresso per tutti i servizi ed i contenuti promossi dal Distretto Italia**. La app dovrà essere al tempo stesso:

- uno strumento di promozione, per portare gli utenti ad accedervi
- un canale di erogazione di servizi e contenuti utili, per portare gli utenti a tornarci ed utilizzarla

 La sezione pensata per aiutare gli studenti a conoscersi ed indirizzare le proprie scelte

 La sezione pensata per ispirare gli studenti con storytelling sul mondo del lavoro e informazioni utili per le loro scelte

 La sezione dove gli studenti potranno acquisire competenze e scegliere i percorsi formativi offerti

# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

## Sezione «Conoscere per Orientarsi»



1. L'utente si **profila** con poche info e viene **instradato verso i servizi riservati alla propria tipologia di target**

2. Per gli studenti della secondaria di primo grado e del triennio delle superiori saranno proposti **self assessment in forma di gioco** che aiuteranno a comprendere le proprie **abilità ed i percorsi di studio di maggiore interesse**

3. Per gli studenti della secondaria di secondo grado (IV e V anno) saranno proposti dei **self assessment più strutturati** in grado di evidenziare i **percorsi di studio (Università o ITS) o professionali** più in linea con le loro **ambizioni, interessi e capacità**

Servizi e contenuti

- **Self assessment** attraverso **gamification** per studenti della secondaria di **primo grado**
- **Self assessment** con questionari strutturati per studenti della secondaria di **secondo grado**
- **Ricerca delle scuole superiori** in base a parametri di preferenza (es: localizzazione)
- **Ricerca delle Università** per corsi di laurea, ranking, localizzazione
- **Ricerca degli ITS**

### Report individuali



## Sezione «Informarsi per Orientarsi»



1. In base agli esiti dei self assessment oppure in modalità diretta, l'utente accede a questa sezione con **evidenziati i contenuti più inerenti al proprio profilo**

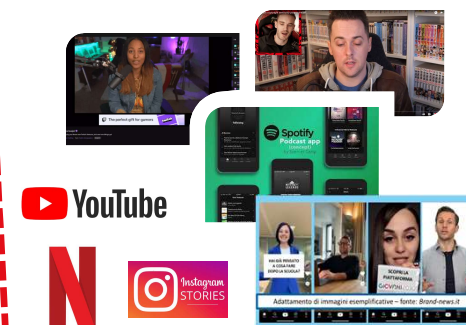
Servizi e contenuti

- Tutorial mestieri stile Netflix o Youtube
- **Storytelling aziendali e universitari con testimonial** (es: su tematiche come sicurezza, sostenibilità o diversity)
- Spazio per **influencer che aiutino a scoprire come trovare la propria vocazione**
- Consultazione banche dati offerte di lavoro
- Accesso ai database su **anagrafiche e classifiche** scuole superiori, ITS ed Università

2. Potrà decidere di approfondire tematiche di interesse accedendo ai **contenuti pubblicati dalle aziende, informarsi sui mestieri che lo attraggono** vedendone i tutorial o le schede descrittive, oppure potrà **ascoltare un influencer per trovare ispirazione**

3. L'utente potrà inoltre accedere a delle banche dati che lo aiuteranno a **trovare offerte di lavoro** per posizioni di interesse, oppure a **verificare l'offerta delle scuole superiori o ITS** su un territorio o a confrontare le offerte delle varie Università

### Video, podcast e info



# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

## Sezione «Informarsi per Orientarsi» - Esempio Terna: Nora



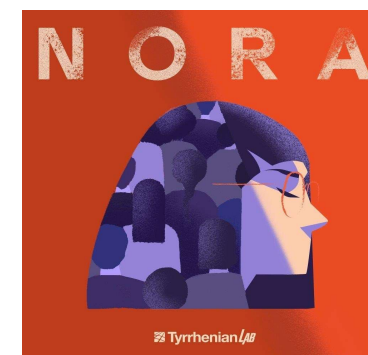
Terna presenta NORA, il futuro dell'energia è il nostro mestiere: un podcast per il Tyrrhenian lab, il centro delle competenze per il futuro del sistema elettrico.

Servizi e contenuti

- Tutorial mestieri stile Netflix o Youtube
- **Storytelling aziendali e universitari con testimonial** (es: su tematiche come sicurezza, sostenibilità o diversity)
- Spazio per **influencer che aiutino a scoprire come trovare la propria vocazione**
- Consultazione banche dati offerte di lavoro
- Accesso ai database su **anagrafiche e classifiche** scuole superiori, ITS ed Università

Terna

Energie rinnovabili, agricoltura idroponica, social housing, nuova mobilità: i grandi cambiamenti della transizione energetica sono al centro del viaggio professionale e sentimentale di una nerd ventottenne che lavora come consulente, sfruttando un intuito infallibile da profiler. Più di chiunque altro Nora ha il dono di “unire i puntini”, trasformando le persone che incontra e le loro storie in altrettante visioni e progetti per un futuro sostenibile. La strada però è piena di insidie.



# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

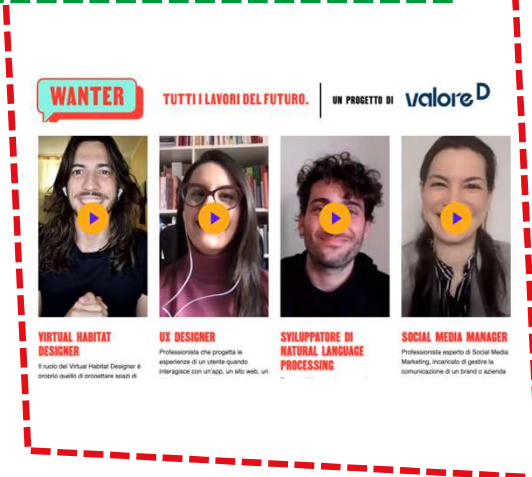
## Sezione «Informarsi per Orientarsi» - Esempio Valore D: Wanter



**Wanter** è una piattaforma digitale di orientamento professionale gratuita in cui ragazze e ragazzi possono navigare tra i lavori più richiesti nei prossimi anni, conoscere le competenze richieste e i percorsi di studio che preparano, per svolgerli e scoprire quelli che più incontrano i loro talenti, le loro passioni e le loro aspirazioni. 100 professioni, presentate e raccontate anche attraverso le video testimonianze di professioniste e professionisti che già le svolgono con successo e soddisfazione per orientare le nuove generazioni verso i lavori ad alta occupabilità.

Servizi e contenuti

- **Tutorial mestieri** stile Netflix o Youtube
- **Storytelling aziendali e universitari con testimonial** (es: su tematiche come sicurezza, sostenibilità o diversity)
- Spazio per **influencer che aiutino a scoprire come trovare la propria vocazione**
- Consultazione banche dati offerte di lavoro
- Accesso ai database su **anagrafiche e classifiche** scuole superiori, ITS ed Università



# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

## Sezione «Imparare per Orientarsi»



1. In base agli esiti dei self assessment ed alle preferenze di navigazione, il sistema guiderà l'utente ai **servizi e contenuti più idonei all'interno della sezione**

Servizi e contenuti

- **Formazione su tematiche di educazione civica al lavoro** (sicurezza, inclusione, sostenibilità) anche attraverso ricorso al gaming
- **Formazione su competenze** trasversali o conoscenze tecniche di base **caratteristiche dei vari mestieri**
- **Accesso all'offerta di PCTO** del Distretto e dei pacchetti di orientamento per le scuole secondarie di primo grado

2. L'utente potrà decidere di seguire **corsi di formazione** su tematiche di interesse, anche attraverso il **gaming**, oppure potrà iniziare a **familiarizzare con i mestieri di interesse** apprendendone le **competenze di base ed elementari**

3. La sezione fornirà poi accesso al **catalogo dei percorsi di orientamento offerti dal Distretto** sia per le secondarie di secondo grado (PCTO), sia con **cataloghi ad hoc per l'orientamento nelle secondarie di primo grado**

Corsi, PCTO





# Il Distretto Italia: OFFICINE FUTURO

## Sezione «Imparare per Orientarsi» - Esempio ENI: My Change



Eni ha realizzato con la propria faculty di trainer interni e con partner esterni una libreria di contenuti digitali sui temi dell'ESG sviluppata per essere diffusa su piattaforme open

Servizi e contenuti

- **Formazione su tematiche di educazione civica al lavoro** (sicurezza, inclusione, sostenibilità) anche attraverso ricorso al gaming
- **Formazione su competenze** trasversali o conoscenze tecniche di base **caratteristiche dei vari mestieri**
- **Accesso all'offerta di PCTO** del Distretto e dei pacchetti di orientamento per le scuole secondarie di primo grado



PRESIDENZA ELIS – SEMESTRE AUTOSTRADE  
OTTOBRE 2022 – APRILE 2023

autostrade//per l'italia 



**Distretto  
Italia**

