

# Passare la notte sull'eBook?

**Studenti universitari, manuali  
per lo studio, nuove tecnologie**

**Mirka Giacoletto Papas**



L'indagine – voluta dal Gruppo Accademico Universitario (Gap) dell'Associazione Italiana Editori - è stata condotta su un universo di 2.196 studenti universitari, tra il 15 marzo e il 23 aprile 2012 attraverso un software di indagine on-line.

Profilo degli intervistati (principali caratteristiche):

Età media 23 anni (il 65,9% tra 20-24 anni).

Corso di laurea frequentato: Triennale 51,6%; Magistrale 34,4%.

Aree disciplinari degli intervistati: 36,6% Scienze sociali; 30,2% Scienze umane; 17,5% Facoltà tecniche; 9,0% Discipline scientifiche; 6,7% Discipline mediche (6,7%; è l'unica area sotto rappresentata rispetto all'universo dei rispondenti).

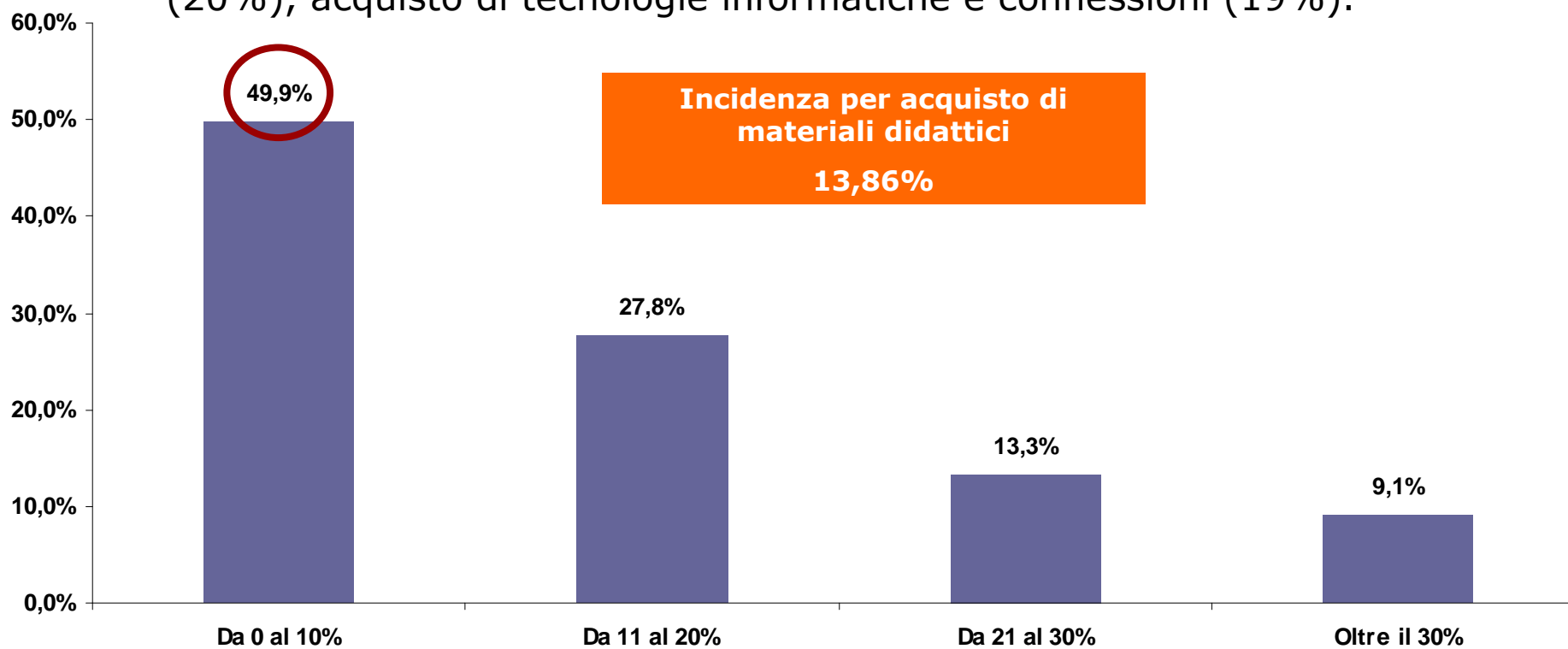
Numero medio di esami sostenuti negli ultimi 12 mesi: 5,96.

Area geografica sede dell'università in cui studiano gli intervistati: Nord ovest 22,5%; Nord est 16,4%; Centro 34,4%; Sud e Isole 26,7%.

## Spesa per acquisto di materiali didattici sulla spesa complessiva\*

L'incidenza media delle spese annue per l'acquisto di materiali didattici (manuali universitari nuovi e usati, altri materiali necessari allo studio) è del 14%. Per il 50% dei rispondenti l'incidenza non supera però il 10%.

Il rimanente della spesa è rappresentato dall'affitto (47%), trasporti (20%), acquisto di tecnologie informatiche e connessioni (19%).

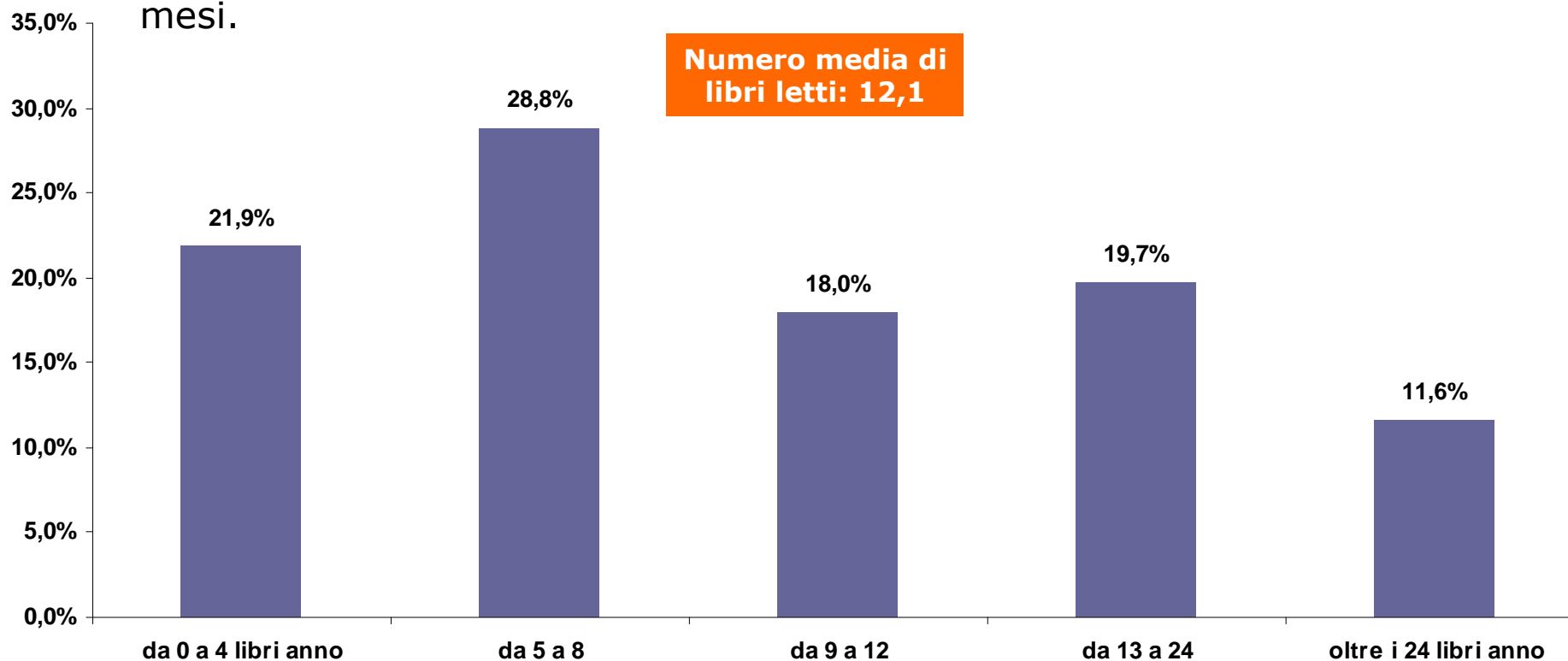


\* Altre spese considerate: Affitto; Trasporti pubblici e privati (casa / università); Supporti informatici come pc, portatile, Usb, ecc.

## Numero di libri letti nei 12 mesi, esclusi quelli di studio

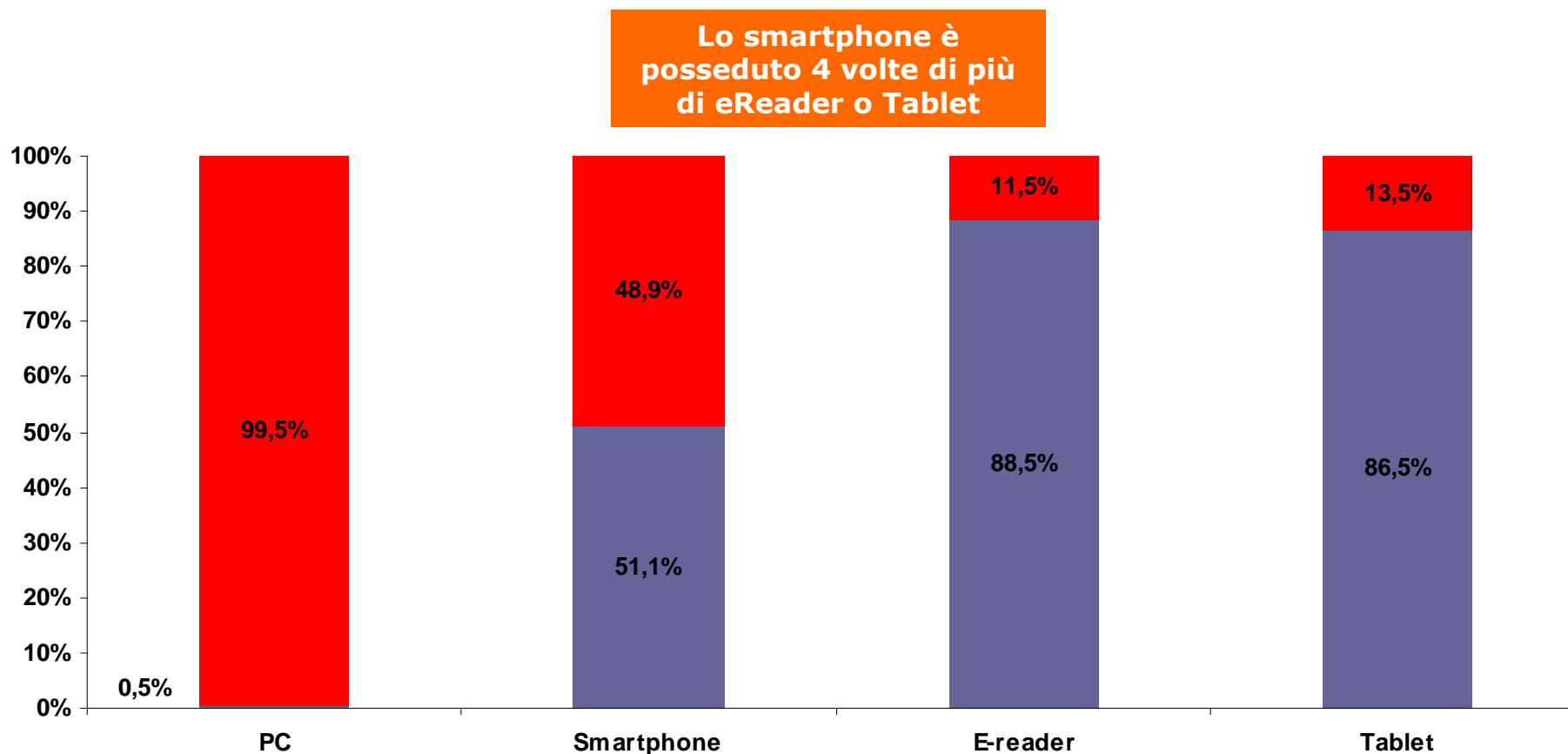
Il numero medio di libri letti, esclusi quelli di studio, è di 12,1. Il valore è nettamente superiore a quello della media italiana (5,8 libri nella popolazione > 14 anni; Fonte: Nielsen per Cepell, 2011)

Tuttavia se solo [!] l'1,2% dell'universo intervistato dichiara di non aver letto alcun libro diverso da quelli di studio, il 22% degli studenti universitari intervistati dichiara di non leggere più di un libro ogni tre mesi.



## Possesso di tecnologie

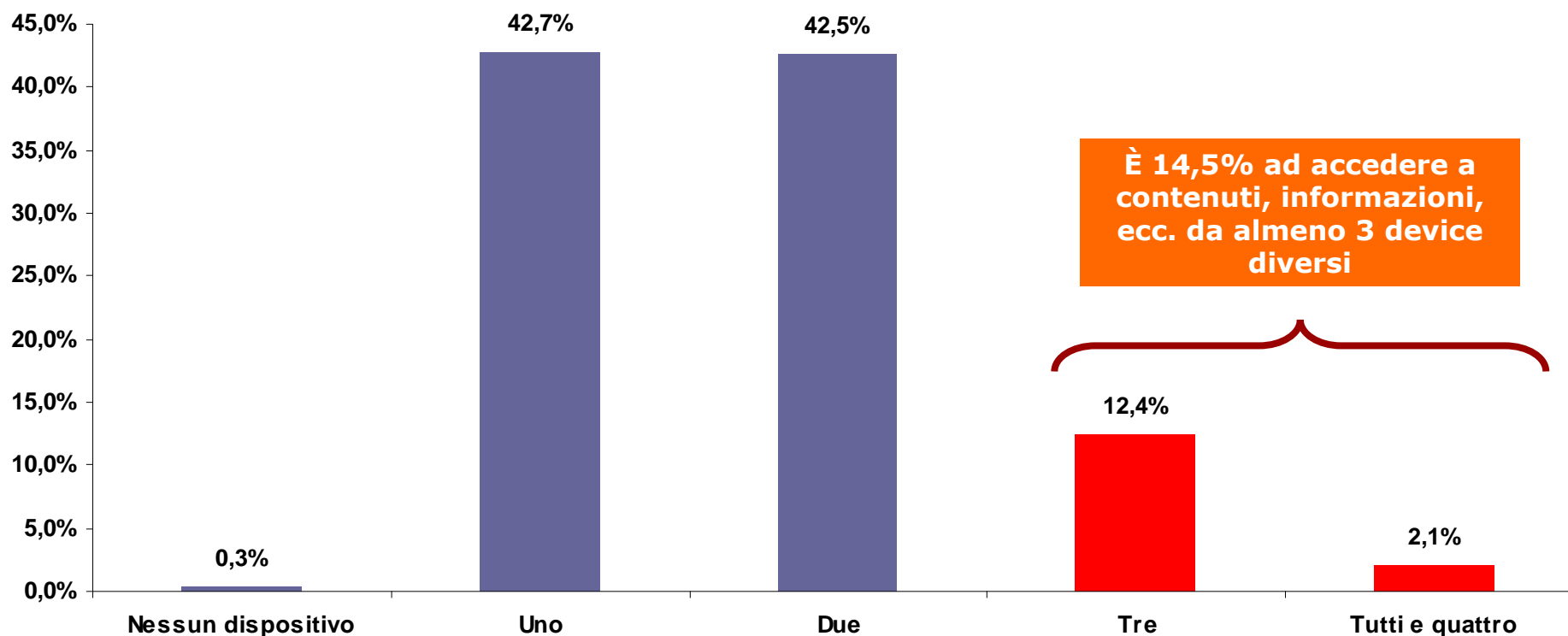
Il pc (magari portatile) è diventato strumento / piattaforma indispensabile allo studio dato che dichiara di possederlo il 99,5% degli intervistati. I nuovi device di lettura e di connessione (eReader e tablet) hanno ancora una diffusione circoscritta, ampiamente superata dal possesso di smartphone.



## Possesso di tecnologie: concentrazione del possesso

Tra gli intervistati, la presenza in casa / possesso di tecnologie personali non ha ancora trasformato lo studente universitario in uno studente 2.0.

L'85% non possiede, accede, utilizza più di due piattaforme tecnologiche diverse: portatile + smartphone è l'abbinamento tecnologico su cui si ha il maggior indice di concentrazione.

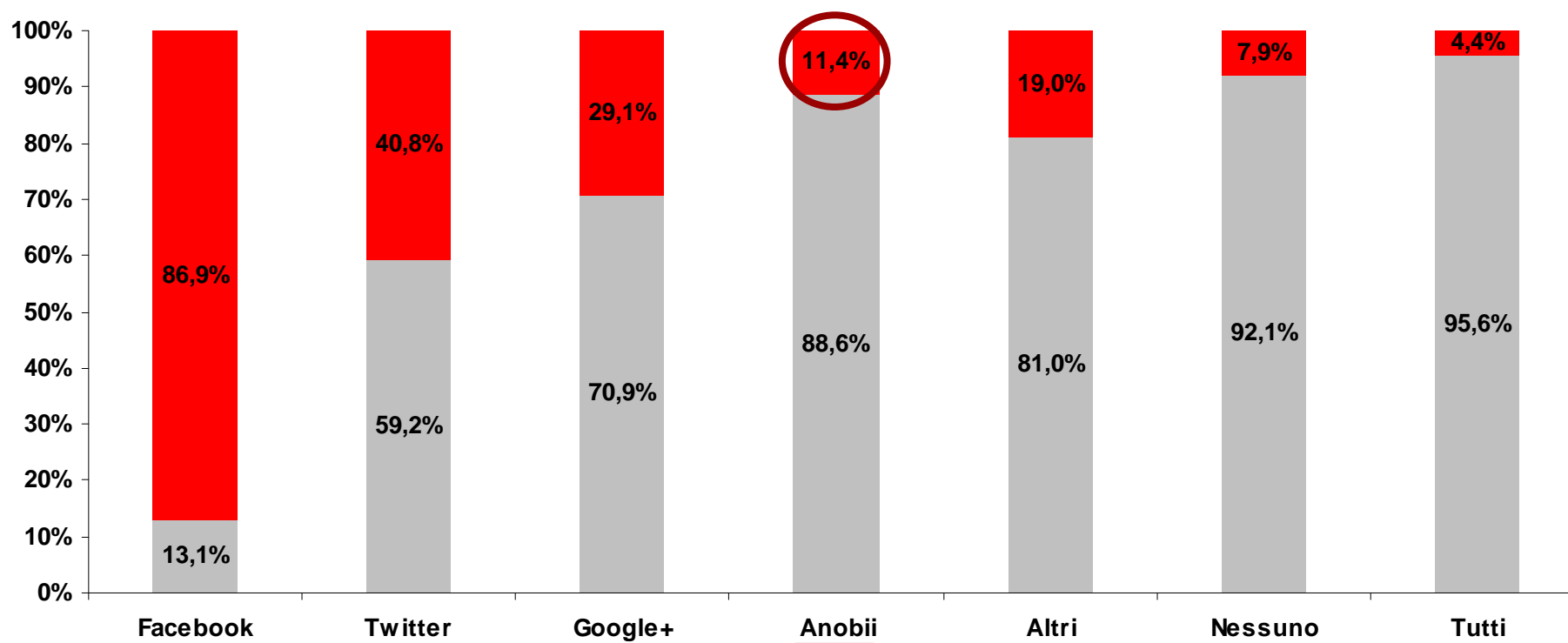


## Iscrizione a social network

È Facebook il principale social network a cui gli studenti universitari dichiarano di essere iscritti (87%), seguito (ma a distanza) da Twitter (41%).

aNobii – cioè un social network focalizzato su libri e lettura – viene indicato solo dall'11% dei rispondenti.

Prevalgono forme di condivisione, scambio, partecipazioni a comunità generiche. Appena il 4% afferma di essere iscritto a tutti i social network.



# Materiali (carta vs digitale) usati per preparare l'esame

Se osserviamo quali format editoriali gli studenti intervistati utilizzano in modo «elevato» (punteggi 8-10) vediamo il ricorso (nell'anno) a un'ampia gamma di supporti: tradizionali e innovativi; strutturati secondo un progetto didattico e non. Il manuale mantiene una sua centralità, sempre più erosa da altri format (cartacei e non). Un'articolazione (e una frammentazione) di format (e contenuti) che dovrebbe presupporre però forme di didattica capaci di tener conto della moltiplicazione dei supporti di studio.

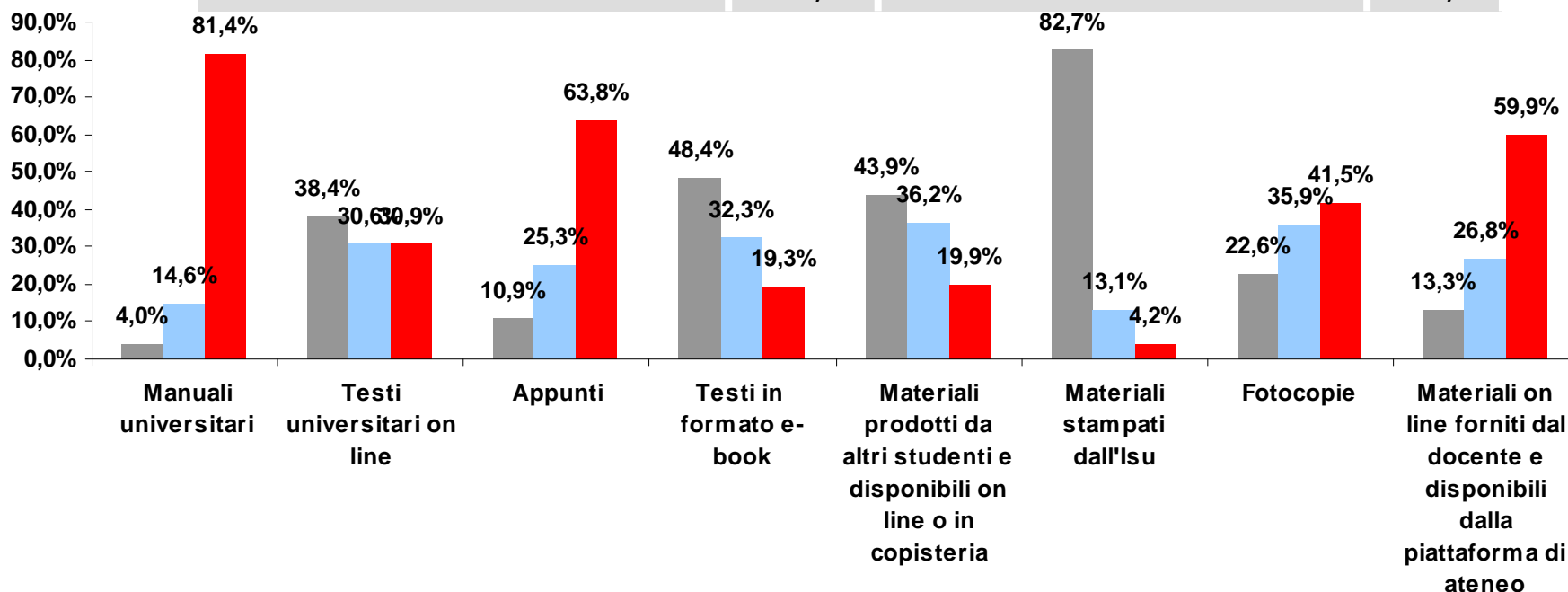




# Materiali (carta vs digitale) usati per preparare l'esame

Le tecnologie e i supporti tradizionali cartacei (ma sono aiutati da appunti e fotocopie [!]) hanno ancora una loro spazio nella preparazione dell'esame (187 vs 110), ma scendono a 81 se consideriamo solo il manuale universitario.

Tecnologie digitali		Tecnologie tradizionali	
Testi universitari on line	30,9%	Manuali universitari	81,4%
Testi in eBook	19,3%	Appunti	63,8%
Materiali on line forniti dal docente	59,6%	Fotocopie	41,5%
<b>Indice di elevato utilizzo</b>	<b>109,8</b>	<b>Indice di elevato utilizzo</b>	<b>186,7</b>



Basso: Voti 1-2-3-4; Medio: 5-6-7; Elevato: 8-9-10

■ Basso ■ Medio ■ Elevato

## Libri comprati e presi in prestito per sostenere l'esame

L'89% degli oltre 2 mila intervistati dichiara di aver acquistato dei libri (nuovi) per sostenere gli esami universitari sostenuti nel corso dell'anno. Tuttavia il numero medio di libri acquistati non raggiunge il numero di 6 per studente: significa un libro nuovo per esame (5,96 gli esami che si è dichiarato di aver dato).

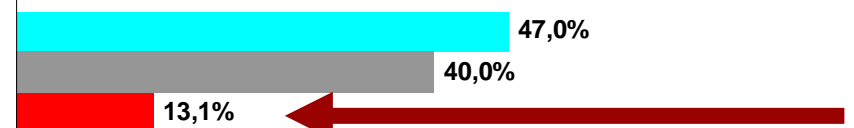
Un altro 49,9% ha invece acquistato per sostenere gli esami dell'anno libri usati (media dei libri acquistati: 2,1). E il 64,1% di aver fatto ricorso al prestito bibliotecario (biblioteca universitaria + pubblica lettura) con una media di 4,29 titoli consultati.

Numero medio di libri	
Acquistati nuovi	5,90
Acquistati usati	2,10
Presi in prestito dalla biblioteca	4,29

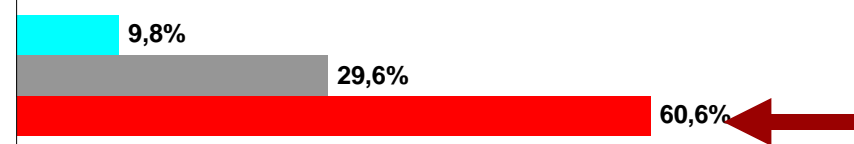
# Studio sulla pagina, studio sullo schermo: cosa preferisco

Il 57% degli intervistati vede un «futuro» nei manuali in formato eBook; il 71% vorrebbe delle «estensioni digitali» sul Web. Ma il 61% dichiara un elevato accordo con l'affermazione che è preferibile studiare pdf di articoli stampati; appena il 13% è d'accordo che la preparazione dell'esame fatta su uno schermo (pc, eBook, tablet) è preferibile allo studio su una pagina di un manuale universitario.

La lettura su uno schermo di un pc o un tablet è più comoda per studiare e preparare un esame



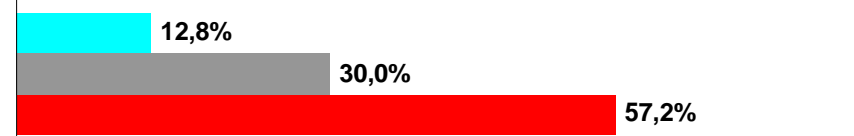
Preferisco stampare i pdf di articoli o capitoli che devo studiare



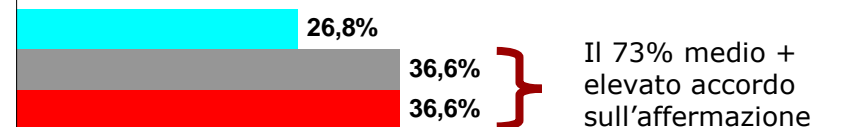
I manuali di testo dovrebbero avere estensioni sul sito Web per contenere aggiornamenti, possibilità di fare esercizi e test di valutazione, ecc.



I manuali universitari potranno avere un futuro in formato e-book (leggibili su e-reader tipo Kindle)



All'acquisto di un manuale universitario usato preferirei l'acquisto della sua versione e-book

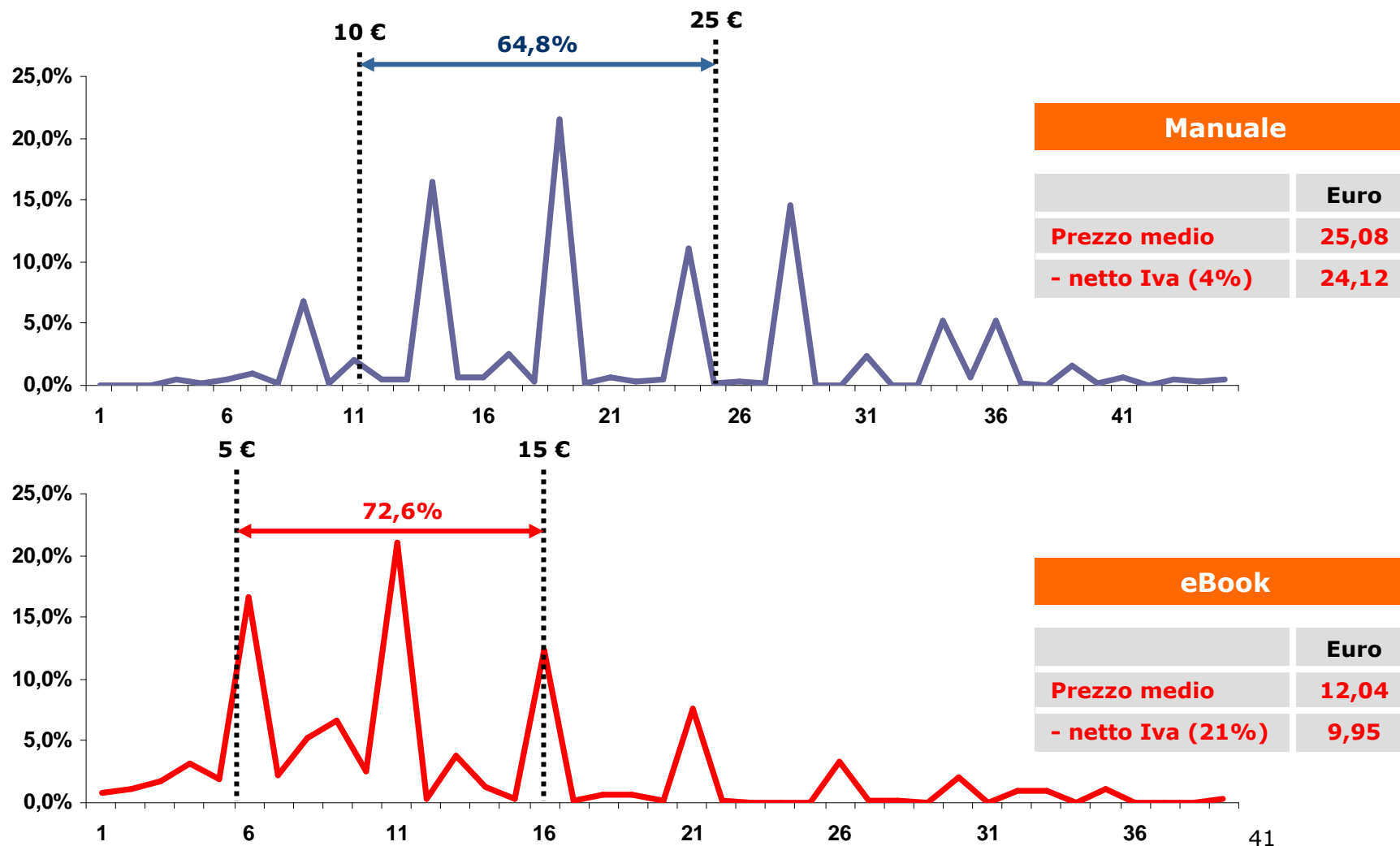


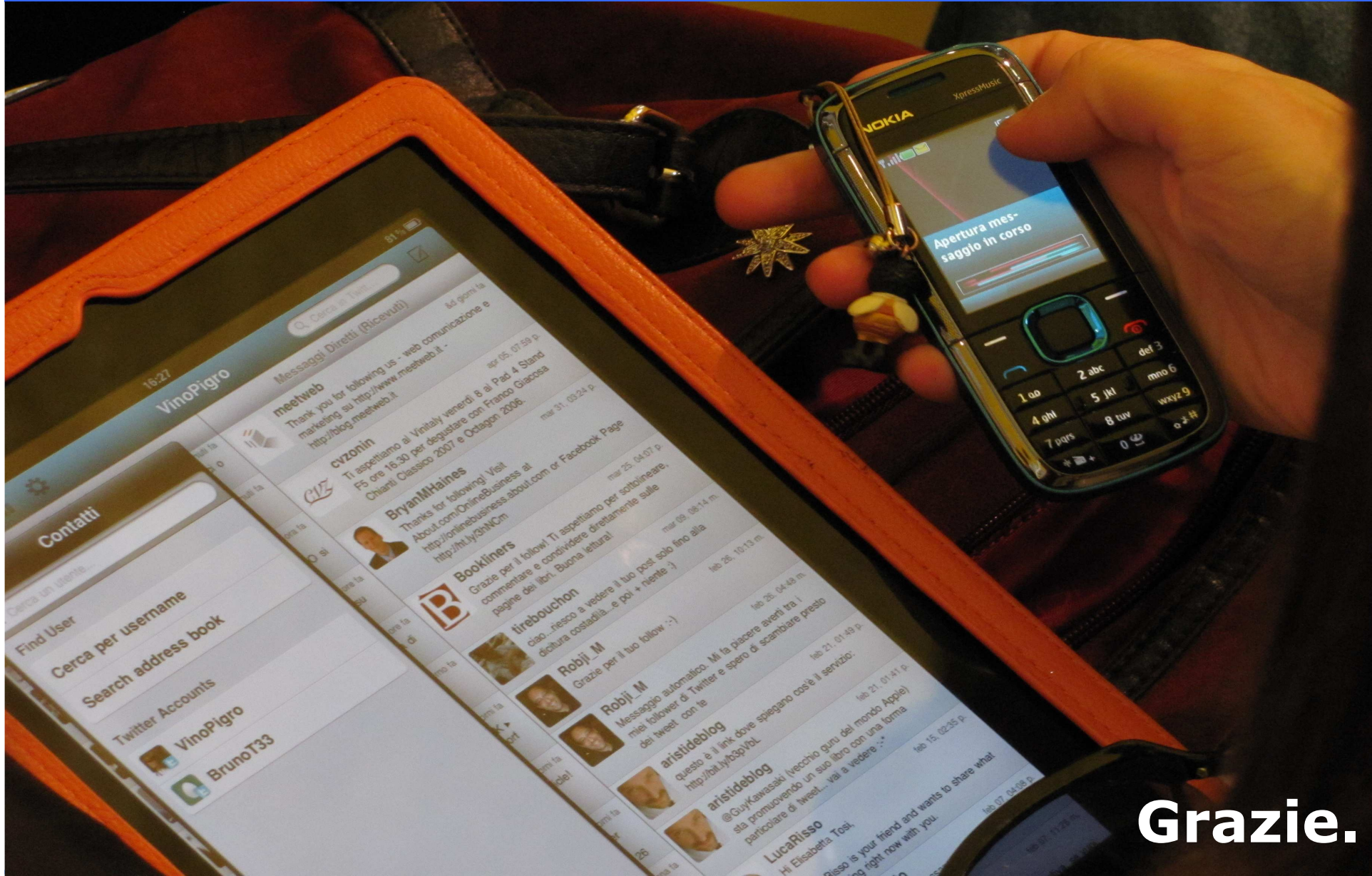
Basso: Voti 1-2-3-4; Medio: 5-6-7; Elevato: 8-9-10

■ Basso ■ Medio ■ Elevato

# Prezzi medi percepiti a confronto

Il prezzo medio di un eBook universitario viene ipotizzato dagli intervistati del 52% inferiore al suo corrispettivo cartaceo (60% al netto Iva)





Grazie.